



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. DELEDDA – S.G. BOSCO"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad **indirizzo Musicale**

C.P.I.A. Centro Provinciale Istruzione Adulti

Piazza Nusco, 14 – 74013 Ginosa (TA) – Tel. 0998290405 - C.F. 901 21 930 730

www.icdeleddabosco.edu.it – e mail: TAIC82500R@istruzione.it – TAIC82500R@pec.istruzione.it

GINOSA, (data e timbro protocollo)

AL PERSONALE DOCENTE
AGLI ATTI DELLA SCUOLA
ALL'ALBO PRETORIO
AL SITO WEB ISTITUZIONALE
ALL'USR –PUGLIA
ALL'UFFICIO VII –TA
LORO SEDI

OGGETTO: - Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “Cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa. Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.2. Sottoazione10.2.2A “Competenze di base” Autorizzazione progetto codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2018 - 779 – CUP C38H19000130001**

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA DI N. 4 TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID\2669 del 3 marzo 2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa. Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Azione 10.2.2 Sottoazione10.2.2A

PRESO ATTO che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione, è stato formalmente autorizzato dal MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/28250 del 30/10/2018;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la necessità di reperire n. 4 tutor tra il personale interno per l’espletamento dei seguenti moduli:

sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Eipass basic- classi terze Scuola Secondaria	€ 5.082,00
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Coding@scuola -classi terze Scuola Primaria	€ 7.082,00

Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Eipass junior- classi quinte Scuola Primaria	€ 7.082,00
Competenze di cittadinanza digitale	A scuola con le STEM - Classi prime e seconde della	

-**VISTO** che il conferimento dell’incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

-**RICHIAMATA** la Circolare del MIUR prot. n. 0034815 del 02-08-2017 relativa all’iter procedurale di reclutamento del personale “interno”;

-**CONSIDERATO** che per l’attuazione dei percorsi previsti è richiesta la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;

I N D I C E

BANDO DI SELEZIONE per il reclutamento di n. **4 TUTOR**, tra il Personale interno assunto presso l’Istituto Scolastico, come da prospetto che segue:

Tipologia del modulo	Titolo – Attività modulo	Destinatari	N ORE	IMPORTO AUTORIZZATO
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Eipass basic- classi terze Scuola Secondaria	25 ALUNNI 3^ CLASSI sc. Sec. 1° Grado	30	€ 5.082,00
	Obiettivo: acquisizione e certificazione EIPASS BASIC. Contenuti: I fondamenti dell’ICT Navigare e cercare informazioni sul Web Comunicare in Rete Elaborazione testi Metodologia: approccio laboratoriale; uso dei linguaggi multimediali;project-based learning; learning by doing and by creating;peer teaching; cooperative learning. Risultati attesi: migliorare le competenze di base e ridurre il fallimento formativo. Verifica e valutazione: osservazione sistematica – compilazione di griglie di rilevazione degli apprendimenti. Esame finale			
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Coding@scuola -classi terze Scuola Primaria	25 alunni CLASSI 3^ scuola primaria	30	€ 7.082,00
	Percorso di matematica e coding per le classi terze della Scuola Primaria. Obiettivi: sviluppare il pensiero logico e computazionale; sviluppare la creatività digitale; Metodologia: approccio laboratoriale; uso dei linguaggi multimediali;project-based learning; learning by doing and by creating;peer teaching; cooperative learning. Risultati attesi: migliorare le competenze di base e ridurre il fallimento formativo. Verifica e valutazione: osservazione sistematica – compilazione di griglie di rilevazione degli apprendimenti. Prodotto finale.			
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Eipass junior- classi quinte Scuola Primaria		30	€ 7.082,00
	Acquisizione certificazione Eipass Junior. Obiettivi: -alfabetizzazione informatica; -certificazione delle competenze acquisite.			

	<p>Contenuti: competenze computazionali di base; le componenti hardware; il sistema operativo a interfaccia grafica; software applicativo; alla scoperta del web e del coding.</p> <p>Risultati attesi: conoscere gli strumenti disponibili ed utilizzati, le potenzialità di internet e i rischi connessi per la propria identità e la sicurezza; agevolare l'utilizzo della rete come luogo di possibilità, opportunità di sviluppo personale e professionale, migliorare le competenze di base e ridurre il fallimento formativo.</p> <p>Verifica e valutazione: osservazione sistematica – compilazione di griglie di rilevazione degli apprendimenti. Esame finale.</p>	25 ALUNNI classi 5 ^a scuola primaria		
Competenze di cittadinanza digitale	<p>Cittadinanza attiva - classi quinte Scuola Primaria</p> <p>Modulo legato alle tecnologie e in generale alle STEM.</p> <p>Obiettivi: sviluppare le competenze di cittadinanza digitale e promuovere la partecipazione delle alunne ai percorsi relativi alle materie STEM, fornendo loro strumenti ed occasioni per confrontarsi con tali materie ed eventualmente orientarsi verso le carriere ICT.</p> <p>Contenuti: percorsi di cittadinanza digitale riserveranno particolare attenzione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● consapevolezza delle norme sociali e giuridiche in termini di “Diritti della Rete”, educazione all’uso positivo e consapevole dei media e della Rete, anche per il contrasto all’utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyberbullismo, alle discriminazioni; ● educazione alla valutazione della qualità e della integrità delle informazioni, alla lettura, scrittura e collaborazione in ambienti digitali, alla comprensione e uso dei dati e introduzione all’open government, al monitoraggio civico e al data journalism; ● azioni per stimolare la creatività e la produzione digitale, l’educazione all’uso dei nuovi linguaggi del digitale, ai nuovi modelli di lavoro e produzione, alle potenzialità del making, della robotica e dell’Internet delle cose. Metodologia: approccio laboratoriale; uso dei linguaggi multimediali; project-based learning; learning by doing and by creating; peer teaching; cooperative learning. <p>Risultati attesi: migliorare le competenze di base e ridurre il fallimento formativo.</p> <p>Verifica e valutazione: osservazione sistematica – compilazione di griglie di rilevazione degli apprendimenti. Prodotto finale.</p>	25 alunni 5 ^a CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA	30	€ 5.082,00

Compiti del tutor

Il compito essenziale è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente *online*, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
3. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
4. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
5. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
6. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
7. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
8. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare;

Candidatura

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo provvisi di titoli ed esperienze afferenti il modulo prescelto.

I candidati sono invitati a presentare la propria **candidatura entro le ore 13:00 del 12/11/2019**

E' possibile candidarsi su più moduli, in questo caso bisogna indicare l'ordine di preferenza per i moduli prescelti

Si precisa che non sarà possibile cumulare più incarichi sia nel profilo di esperto che nel profilo di tutor.

In caso di candidature multiple ed in posizione utile per più di un profilo, il candidato dovrà optare per un solo incarico.

Modalità di presentazione dell'istanza

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

•Consegna a mano presso la segreteria dell'istituto, ufficio affari generali
Sulla busta chiusa dovrà essere indicata chiaramente la dicitura **"Selezione TUTOR P.O.N. FSE CITTADINANZA DIGITALE - annualità 2018/2019"**.

•PEO: taic82500r@istruzione.it in oggetto: **Selezione TUTOR P.O.N. FSE CITTADINANZA DIGITALE - annualità 2018/2019"**.

•PEC: taic82500r@pec.istruzione.it **Selezione TUTOR P.O.N. FSE CITTADINANZA DIGITALE - annualità 2018/2019"**.

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A e B di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

- Curriculum Vitae in formato Europeo , contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;

- Copia del documento di identità in corso di validità.

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Farà fede il protocollo con l'ora di ricezione.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione (Allegato B) del presente bando.

Gli esiti della graduatoria provvisoria saranno pubblicati all'Albo Pretorio e sul sito web istituzionale della scuola entro il **giorno 18/11/2019**

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso.

Retribuzione

Per ogni modulo è previsto il pagamento con costo orario di **€ 30,00 onnicomprensivo**

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di attività effettivamente prestate oltre il normale orario di servizio.

L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio on line dell'istituto, sul sito web Istituzionale della scuola (www.icdeledabosco.gov.it) ed inserito nella sezione amministrazione trasparente del sito.

I dati personali che saranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del Regolamento Europeo 679/2016.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

-ALLEGATO A – Domanda di partecipazione

-ALLEGATO B – Tabella di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Luciana LOVECCHIO

Domanda di partecipazione al bando

per l'incarico di tutor

PON 2014/2020 – Annualità 2018/2019

Competenze di cittadinanza digitale ”

10.2.2A-FSEPON-PU-2018-779

Al Dirigente scolastico
dell'Istituto Comprensivo "Deledda – S. G. Bosco"
Ginosa

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ prov. _____ il _____

Residente in _____ prov. _____ cap _____

Tel. _____ cell. _____ email _____

c.f. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura INTERNA di TUTOR prevista dal relativo Bando nota prot. _____

per il modulo/i

DESCRIZIONE MODULO	ORDINE PREFERENZE
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del Regolamento UE 2016/679, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività a essa strumentali.

A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando

Allega alla presente domanda:

-Curriculum Vitae in formato Europeo , contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00 ;

-Copia del documento di identità in corso di validità

Data

firma

Griglia di valutazione TUTOR			
AVVISO 3340 del 23 marzo 2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”			
CRITERI	Punti		Punti assegnati
			Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI			
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento	110 e lode	7	
	110	6	
	da 109 a 99	5	
	fino a 98	4	
Laurea triennale		3	
Altra laurea		2	
Diploma		1	
*In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore.			
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti attinenti all’area di riferimento	3 pt per ogni titolo		
Master psicopedagogici	2 per ogni titolo		
Corso di formazione su progetti PON	1 pt per ogni titolo		
TITOLI DI SERVIZIO			
Esperienza come TUTOR in progetti PON	1 pt per ogni corso		
Esperienza di tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali	2 pt per ogni esperienza		
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS...)	2 pt per ogni certificazione		
TOTALE			

Firma _____